

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院 文件

金委字〔2023〕80号



金陵科技学院关于进一步加强 和改进新时代师德师风建设的意见

各基层党委、党总支、直属党支部，各单位、部门：

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，加强新形势下师德师风建设，筑牢广大教师为党育人、为国育才的初心使命，根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《教育部等七部门印发〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉的通知》（教师〔2019〕10号）、《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改

革的指导意见》（教师〔2020〕10号）、《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》（教党〔2021〕79号）、《中共江苏省委 江苏省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（苏发〔2018〕33号）等文件精神，结合学校实际，就我校进一步加强和改进新时代师德师风建设提出如下指导意见。

一、深刻认识加强和改进新时代师德师风建设的重要性和紧迫性

高校教师是高等教育的主体，是提高高等学校办学水平和核心竞争力的根本。高校教师的思想政治素质和道德情操直接影响着青年学生世界观、人生观、价值观的养成，决定着人才培养的质量，关系着国家和民族的未来。加强和改进高校师德师风建设工作，对于全面提高高等教育质量、推进高等教育事业科学发展，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

加强和改进师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是我校实现人才培养目标的关键所在。长期以来，全校教师为学校的改革与事业发展做出了积极的贡献，涌现出了一批为学、为师和为人相统一的师德楷模，发挥了重要的表率 and 示范作用，赢得了社会的普遍尊重 and 高度信任。但同时也必须看到，当前社会变革转型时期所带来的负面现象也对教师产生了不同程度的影响，个别教师存在理想信念模糊、育人意识淡薄，教风学风浮躁、言行失范等现象。我们必须充分认识进一步加强和改进

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院 文件

金委字〔2023〕81号



关于印发《金陵科技学院教师师德规范》的通知

各基层党委、党总支部、直属党支部，各单位、部门：

《金陵科技学院教师师德规范》已经校党委常委会审议通过，现印发给你们，请认真传达学习和贯彻落实。

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院

2023年11月27日

金陵科技学院教师师德规范

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，积极引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，秉承“厚德兴业”校训，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，根据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校教师职业道德规范》等相关规定，结合学校实际，制订本规范。

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。政治方向坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行，不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、敬业爱生。忠诚党和人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职责，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。

三、教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，

实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

四、严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。

五、服务社会。坚持潜心问道和关注社会相统一，勇担社会责任，为国家富强、民族振兴、人民幸福和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。

六、为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。做有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师，自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

本规范适用于学校全体教职员工及以学校名义从事教学、科研、社会服务工作的兼职教师、访问学者和进修教师等人员。

本规范由学校师德建设委员会负责解释，自公布之日起施行，原《金陵科技学院教师师德规范（试行）》（金委字〔2017〕26号、金院字〔2017〕59号）同时废止。

师德建设工作的重要性和紧迫性，切实提高师德师风建设水平，全面提升我校教师师德素养。

二、加强和改进新时代师德师风建设的主要内容

学校要充分尊重教师的主体地位，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、法律约束相衔接，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，引导广大教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

广大教师要不断加强师德修养，着力提高思想政治素质和职业道德水平，自觉践行与社会主义核心价值观要求相一致、与高水平建设新兴应用型大学发展目标相适应的师德要求。

信念坚定。拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，政治立场明确，理想信念坚定，自觉践行社会主义核心价值观。

爱国守法。热爱祖国，热爱人民。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。

敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职责，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。

教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。

严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。

服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。

为人师表。学为人师，行为世范。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

三、加强和改进新时代师德师风建设的途径和方法

（一）加强思想政治工作，引导教师树立崇高理想

将思想政治工作作为师德师风建设的重中之重，进一步完善教工政治理论学习制度，充实学习内容，加强教师岗前培训和在职培训，引导广大教师增强对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同。强化青年教师理想信念教育，重点加强社会

主义核心价值观教育，完善老中青教师“传、帮、带”机制，建立健全学校领导干部联系青年教师制度，增强青年教师教书育人的责任担当。教师晋升高一级专业技术职务（职称），应有至少一年担任辅导员或班主任工作经历并考核合格。

（二）创新师德教育方式，切实增强师德教育实效

将师德师风教育摆在教师培养的首要位置，贯穿教师职业生涯的全过程。要将师德师风教育作为青年教师岗前培训、优秀教师团队培养，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。加强教师学术道德特别是学术诚信教育，大力弘扬崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的学术品格和优良学风，引导教师成为学高为师、身正为范的践行者。创新师德师风教育理念、模式和手段，把师德典型请进课堂，用他们的感人事迹诠释师德内涵。结合教学科研、社会服务活动开展师德师风教育，鼓励广大教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德师风教育效果。

（三）加强师德宣传引导，培育重德养德良好风尚

将师德宣传作为学校宣传工作的重要组成部分。把培育良好师德师风作为学校大学文化建设的核心内容，通过开展丰富多彩的校园文化活动，激发教师的职业追求、敬业精神和责任意识，

引导教师自觉抵制急功近利、心浮气躁的倾向，志存高远，不慕虚名，静下心来育人，潜下心来治学，扑下身子服务。充分利用教师节等重大节庆日、纪念日契机，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和社会

会氛围。开展师德先进群体、师德标兵、师德先进个人推荐评选工作，选树师德模范先进典型，以榜样力量引领师德水平整体提升。关注教师的思想动态，及时应对并有效引导师德建设中出现热点难点问题。

（四）完善教师考核管理服务机制，促进教师提高自身修养

积极构建教育、宣传、监督、考核与奖惩相结合的师德师风建设长效机制，建立健全师德师风建设责任机制、监督机制、考核机制和奖惩机制。把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度，把好进口关；完善教师评聘考核体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、课题申报、岗位聘用（聘任）、导师遴选、评优奖励等方面，实行师德“一票否决”制。加强教师课堂教学考核，引导教师将更多精力投入到课堂教学上。对存在弄虚作假、学术不端等严重失德失信行为的教师，经查实后依法依规严肃处理。

（五）强化全员育人意识，加强专门力量建设

学校的思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，要纳入人才队伍统筹建设管理选拔培养激励机制。加强对党政管理人员、教学教辅人员、后勤保障人员和离退休人员等的教育、培训与管理，增强他们的育人意识和能力，调动其参与育人工作的积极性和主动性。

四、构建师德师风建设齐抓共管的新格局

师德师风建设是一项长期任务和系统工程，要从战略和全局的高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设融入到大学文化

建设工作之中，渗透到党风建设、教风建设、学风建设和校风建设等工作之中。

（一）加强组织领导

学校成立由主要领导担任主任的师德建设委员会，负责师德建设工作的总体部署、协调、督促等工作。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院（部）具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力。师德建设委员会每年至少要召开一次会议。建立院（部）师德建设工作责任制，院（部）党政负责人要把师德建设工作摆在教师工作的首要位置，确保师德建设工作落到实处。要建立一岗双责的责任追究机制。要加大师德建设经费投入力度，为师德建设提供坚实保障。

（二）完善协作机制

学校各部门要相互协调、密切配合，齐抓共管、各负其责，共同推进师德建设。党委教师工作部负责统筹协调全校的师德建设工作，开展师德考核，做好师德先进群体、师德标兵和师德先进个人推荐等工作；党委宣传部负责教师意识形态工作和政治理论学习，宣传优秀教师典型；党委统战部负责对党外教师的思想引领和团结教育；纪检监察部门负责对涉及党员教师违反党纪和监察对象违反政纪的案件依纪依规进行查处，对履职不力的单位或个人进行问责；人力资源处、教师发展中心负责师德教育培训工作，在教师管理中将思想政治素质、师德师风和业务能力考察落到实处，严把选聘考核关；教务处和教学质量评估中心负责做好教育教学过程中的思想政治和师德师风建设，推动课程思政和

思政课程同向同行，提高教师教书育人能力；科技处负责科研诚信教育，加强科研经费管理，做好学术不端问题查处；校工会等负责做好各级各类先进典型的推荐工作，维护教师合法权益，加强教师身心关怀；党委学生工作部、党委研究生工作部、校团委等负责加强学生思想政治教育，充分发挥学生在促进师德师风建设中的积极作用；各二级学院党委（党总支）负责做好各类高端人才引进的政治审核工作。

（三）明确责任意识

学校党政领导要深入教学科研第一线，了解学校师德师风建设的实际情况；建立和完善师德师风建设督导评估制度，不断加大督导检查力度。机关党委和有关服务部门要不断改进工作作风，提高工作效率，增强服务意识，充分发挥管理育人、服务育人的功能；基层党组织要充分发挥政治优势推进师德师风建设，党员教师在师德师风建设中要发挥先锋模范作用。

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院

2023年11月27日

金陵科技学院 党委办公室
 校长办公室

2023年11月27日印发

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院 文件

金委字〔2023〕81号



关于印发《金陵科技学院教师师德师风规范》的通知

各基层党委、党总支部、直属党支部，各单位、部门：

《金陵科技学院教师师德师风规范》已经校党委常委会审议通过，现印发给你们，请认真传达学习和贯彻落实。

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院

2023年11月27日

金陵科技学院教师师德规范

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，积极引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，秉承“厚德兴业”校训，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，根据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校教师职业道德规范》等相关规定，结合学校实际，制订本规范。

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。政治方向坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行，不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、敬业爱生。忠诚党和人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。

三、教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，

实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

四、严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。

五、服务社会。坚持潜心问道和关注社会相统一，勇担社会责任，为国家富强、民族振兴、人民幸福和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。

六、为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。做有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师，自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

本规范适用于学校全体教职员工及以学校名义从事教学、科研、社会服务工作的兼职教师、访问学者和进修教师等人员。

本规范由学校师德建设委员会负责解释，自公布之日起施行，原《金陵科技学院教师师德规范（试行）》（金委字〔2017〕26号、金院字〔2017〕59号）同时废止。

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院 文件

金委字〔2023〕82号



关于印发《金陵科技学院教师师德失范行为 处理办法》的通知

各基层党委、党总支部、直属党支部，各单位、部门：

《金陵科技学院教师师德失范行为处理办法》已经校党委常委会审议通过，现印发给你们，请认真传达学习和贯彻落实。

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院

2023年11月27日

金陵科技学院教师师德失范行为处理办法

第一章 总 则

第一条 为进一步规范我校教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，弘扬新时代教师道德风尚，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《事业单位人事管理条例》《教师资格条例》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《江苏省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》等规定，结合我校实际，特制定本办法。

第二条 本办法适用于我校在编在岗的全体教职工。勤杂人员和安保人员参照本办法执行。

第二章 师德失范行为的界定

第三条 凡有下列情形之一的，认定为师德失范：

（一）在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

（二）损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

（三）通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

（四）违反教学纪律，体罚学生，侮辱或歧视学生，打击报复学生等；敷衍教学，擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼

薪行为。

（五）与学生发生不正当关系，有任何形式的猥亵、性骚扰行为。

（六）抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

（七）在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

（八）索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长以多种形式付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

（九）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

（十）要求学生从事与教学、科研、社会服务等无关的事宜。

（十一）其他违反师德的行为。

第三章 处理程序

第四条 单位或个人均可举报教师师德失范行为。举报原则上应以实名形式提出，并提供相关证据材料。

第五条 二级单位发现本单位教师有师德失范行为或收到反映本单位教师师德相关举报线索、材料的，及时报党委教师工作部，并第一时间着手进行初查，收集汇总书面材料，对教师是否存在师德失范行为作出认定，并提出处理建议，报党委教师工作部。对发现本单位教师存在师德失范行为的情况或收到举报线

索、材料，不及时处理或推诿隐瞒的，将严肃追究单位及有关领导的责任。

第六条 对于师德失范行为，按以下程序进行查处：

（一）党委教师工作部收到举报或发现涉嫌师德失范行为后，根据涉嫌师德失范行为具体类型，报师德建设委员会办公室批准，组织相应调查。

（二）党委教师工作部会同有关职能部门对相关问题进行调查核实。调查须认真听取行为当事人的陈述和申辩，并在查清事实的基础上形成书面调查报告。调查报告应当包括行为当事人的确认、调查过程、事实认定及理由、是否构成师德失范行为的结论及初步处理意见或建议等。

（三）学校师德建设委员会对党委教师工作部上报的调查报告和结论，形成处理意见，并提交党委常委会审定。

（四）党委教师工作部、人力资源处执行处理决定，并以书面形式将处理决定通知行为当事人。同时，当事人所在学院应召开全体教职工会议，宣读处理决定并开展警示教育。

第四章 处理措施

第七条 师德失范行为经调查属实后，对情节较轻的，可视情况给予以下相应处理。

（一）给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，取消评优评先、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生

导师的，限制招生名额、停止招生资格或取消导师资格。以上取消资格时限有专门文件规定的按相关文件要求执行，但不得少于24个月。

（二）当年师德考核及年度考核均为不合格。

第八条 对情节较重的，除按第七条规定进行处理外，同时对行为当事人按以下情况进行相应处分。

（一）对于违反政治纪律、言论和活动损害国家声誉、违反廉洁从业纪律、学术不端等行为的，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除等处分，或解除人事聘用关系。

（二）对于弄虚作假、骗取教师资格的；品行不良、侮辱学生，影响恶劣的，除给予处分外，学校应当依据《教师资格条例》报请省教育厅撤销其教师资格。

（三）是中共党员的，同时给予党纪处分。

（四）涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

第九条 最终处理决定应及时送达相关人员和相关单位，并存入个人人事档案。处理决定在一定范围内予以通报。

第十条 处理决定应当包括下列内容：

（一）受处理教师的姓名、工作单位、原所聘岗位（所任职务）名称及等级等基本情况；

（二）经查证的师德失范行为事实；

（三）受处理的种类、受处理的期限和依据；

（四）不服处理决定的复核、申诉途径和期限；

(五) 处理决定机关的名称、印章和作出决定的日期。

第十一条 有下列情形之一的，可以从轻处理：

(一) 主动承认错误并积极配合调查的；

(二) 主动消除或者减轻不良影响的。

第十二条 有下列情形之一的，应当从重处理：

(一) 藏匿、伪造或销毁证据等干扰妨碍调查工作的；

(二) 打击、报复举报人或调查人员的；

(三) 涉及多种师德失范行为或在受处理期间又出现师德失范行为的。

第五章 复核和申诉

第十三条 当事人如对师德失范行为的处理决定不服，可在收到书面处理决定 15 日内，向学校师德建设委员会办公室提交书面申诉材料，并提供相应证据，学校按程序进行复核与答复。复核期间不影响处理决定的执行。

第十四条 对学校复核结果不服的，可以自接到复核决定之日起 30 日内，按规定向学校上级主管部门提出申诉。

第六章 处理的解除与延期

第十五条 师德失范行为的处理决定的解除或延期，按照以下程序办理：

(一) 教师受处理期满前 30 日内，由本人提出申请，二级单位对受处理教师在受处理期间的表现情况，进行全面了解，形成书面报告，提交师德建设委员会办公室。

（二）经师德建设委员会批准，作出解除处理决定或延期处理决定；

（三）将解除处理决定或延期处理决定以书面形式通知本人，并在原宣布处理决定的范围内宣布；

（四）将解除处理决定或延期处理决定存入个人人事档案。
解除处理决定、延期处理决定自作出之日起生效。

第七章 问 责

第十六条 二级单位主要负责人对本单位师德师风建设负直接领导责任。对于二级单位主要负责人不履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，根据职责权限和责任划分进行问责：

（一）师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传等工作不到位。

（二）师德失范问题排查发现不及时。

（三）对已发现的师德失范行为处置不力、方式不当或拒不分、拖延处分、推诿隐瞒。

（四）已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底。

（五）本单位多次出现师德失范问题或因师德失范行为引起不良社会影响。

（六）其他应当问责的失职失责情形。

第十七条 因不履行或不正确履行职责，教师出现师德失范问题，所在二级单位主要负责人须向学校做出检讨，由学校依据

有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

第八章 附 则

第十八条 本办法未作规定的，参照国家和省市有关规定执行。

第十九条 以学校名义从事教学、科研、社会服务工作的兼职教师、访问学者和进修教师等人员参照本办法执行。经学校认定构成师德失范行为的，学校与其解除聘任关系或取消校内相应资格。

第二十条 本办法自印发之日起施行，原《金陵科技学院教师师德失范行为处理办法（试行）》（金委字〔2020〕19号、金院字〔2020〕28号）同时废止。

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院 文件

金委字〔2023〕83号



关于印发《金陵科技学院教师师德 考核办法》的通知

各基层党委、党总支部、直属党支部，各单位、部门：

《金陵科技学院教师师德考核办法》已经校党委常委会审议通过，现印发给你们，请认真传达学习和贯彻落实。

中共金陵科技学院委员会 金陵科技学院

2023年11月27日

金陵科技学院教师师德考核办法

为深入贯彻落实立德树人根本任务，客观评价教师师德，提升教师思想政治素质和职业道德水平，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，进一步加强学校师德师风建设，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》《事业单位人事管理条例》《教师资格条例》《中共中央 国务院深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《金陵科技学院教师师德规范》等相关文件精神，结合学校实际情况，特制定本办法。

一、考核对象

本办法适用于我校在编在岗的全体教职工。勤杂人员和安保人员参照本办法执行。

二、考核原则

师德考核应以《金陵科技学院教师师德规范》《金陵科技学院教师师德失范行为处理办法》为依据，坚持实事求是、客观公正、以生为本的原则。

三、考核依据

以国家、省市及学校出台的师德师风建设相关文件作为师德

考核的基本要求和依据，结合教师在教育教学、科学研究、社会服务、教育管理等工作中的实际业绩全面评价其师德表现。

四、考核程序

（一）个人总结。教师进行自我评价，自我评价分“优秀”、“合格”、“不合格”三个等级。

（二）单位考核。各单位成立师德考核工作领导小组，听取同行和学生意见，结合个人自评、平时表现以及履行岗位职责的情况，对照相关标准及规定，进行师德考核。各单位考核结果应在本单位予以公示，公示期不少于三个工作日。

（三）学校审核。学校师德建设委员会审核师德考核结论。

（四）公示。学校对师德考核优秀结果予以公示，公示期不少于五个工作日。

（五）考核时间。与学校年终考核同步进行。

五、考核结论

师德考核的结论分为“优秀”、“合格”、“不合格”三个等级。

（一）“优秀”：模范遵守国家、省市及学校出台的师德师风相关准则和规范，取得突出业绩，得到同行公认，受到学生爱戴。优秀比例不超过各单位接受考核总人数的 15%。

（二）“合格”：能遵守国家、省市及学校出台的师德师风相关准则和规范，履行岗位职责。

（三）“不合格”：不能遵守国家、省市及学校出台的师德师风相关准则和规范，出现师德失范行为。

六、结论使用

师德是教师年度考核、绩效考核、岗位聘期考核、职称评审、评优奖励、职务聘任（用）的首要标准，严格执行“一票否决制”。

（一）师德考核结论为“不合格”的人员，当年年度考核不合格，所在岗位聘期考核结论不能确定为“基本合格”及以上结论。

（二）师德考核结论为“不合格”的人员，在专业技术职务任职资格评审时，严格按照省、市和学校相关文件要求执行；对凡因出现师德师风问题而延迟申报者，一律不得破格申报专业技术职务。

（三）在评优奖励、各级各类骨干人才评选时，同等情况下，师德考核结论为“优秀”的予以优先考虑；师德考核结论为“不合格”的，实行一票否决制。对已入选者，若师德考核结论不合格，应取消其称号或资格，停止各类资助支持。

（四）对有学术不端行为、严重失德行为影响恶劣者，依据相关规定，由学校师德建设委员会认定后，报校长办公会审议、党委常委会审定，依情节严重程度予以解聘、报请教育主管部门依法撤销教师资格或其他处理。

七、工作要求

（一）全校各单位都要高度重视教师职业道德建设，采取有效措施改进、加强师德师风建设，引导广大教师肩负起“厚德兴业”的光荣职责。

（二）各单位要广泛、深入宣传国家、省市和学校出台的师德师风建设相关文件精神，在教师培训特别是新教师岗前培训

中，要强化师德师风教育。

（三）各单位要建立健全师德考核档案。对师德表现突出的，要予以重点培养、表彰奖励；对师德表现不佳的，要及时劝诫、督促整改；对师德表现失范的，要依法依规严肃处理。

八、本办法未作规定的，参照国家和省市有关规定执行。

九、本办法从颁布之日起实施，原《金陵科技学院教师师德考核办法》（金委字〔2020〕20号、金院字〔2020〕29号）同时废止。

十、本办法由党委教师工作部负责解释。

